

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризмознавство»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація»
(242 «Туризм і рекреація»)

галузь знань І «Транспорт та послуги»
(24 «Сфера обслуговування»)

СМЯ КАІ ОП Б ID68793 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 8 від 21.05. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 26.05. 2025 р. № 231/ог



В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68793 – 01 – 2025
		стор. 2 з 24	

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація» (в редакції постанови Кабінету міністрів України від 16.12.2022 №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

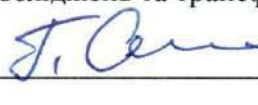
ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ

Протокол № 5

від «20» 05 2025 р.

Голова НМР КАІ, проректор з наукових досліджень та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

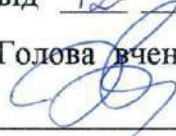
ПОГОДЖЕНО

Вченою радою ФПМВ

Протокол № 3

від «12» 05 2025 р.

Голова вченої ради

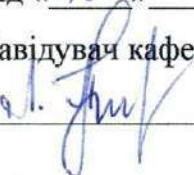
 Ярина ЖУКОРСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму
протокол засідання № 25

від «10» 03 2025 р.

Завідувач кафедри

 Леся ПОБОЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою ФПМВ

Протокол № 25/7

від «14» 05 2025 р.

Голова Студентської ради факультету

 Єлизавета КАБАНЕЦЬ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68793 – 01 – 2025
		стор. 3 з 24	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

МАРХОНОС Світлана Миколаївна - к.геогр.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму


(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

БЕРКОВА Оксана Петрівна - к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму


(підпис)

САЙЧУК Віктор Степанович - к.геогр.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму


(підпис)

КОЛОТУХА Олександр Васильович - д.геогр.н., професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму ...


(підпис)

ПОПОВА Валерія Артемівна - здобувачка вищої освіти за освітньою програмою, група Б-242-22-1-ТУ


(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

МАРУНЕНКО Георгій Георгійович - директор ТОВ «Туристична компанія Kalipso Україна»


(підпис)

ВЕСЕЛОВСЬКА Юлія Миколаївна - директор ТА «Юльча Непосидюча»


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68793 – 01 – 2025
		стор. 4 з 24	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет права та міжнародних відносин Кафедра міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з туризму
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризмознавство
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти сертифікат видано 29.01.2021 за №1169, ІД у ЄДБО 12059
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2026
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»); прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП Б ID68793 – 01 – 2025
		стор. 5 з 24	

		до KAI.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. Освітня програма спрямована на реалізацію місії та стратегії університету щодо забезпечення якісної вищої освіти кожного здобувача задля їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати туристичну діяльність на підприємствах різних форм власності на всіх рівнях організації як на національному, так і на міжнародному ринках туристичних послуг та в авіаційному секторі.
------	--

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт: туризм як сфера професійної діяльності, що передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства та країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. Мета навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму. Теоретичний зміст предметної області. Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу. Методи, методики та технології: загально- та спеціально наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного
-----	--	--

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП Б ID68793 – 01 – 2025
		стор. 6 з 24	

		обслуговування. Інструменти та обладнання: технічне обладнання для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, карти, атласи, спортивне спорядження.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має академічну орієнтацію
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Програма спрямована на формування компетентностей, що забезпечують всебічний професійний, інтелектуальний, соціальний та творчий розвиток здобувачів вищої освіти з урахуванням нових реалій і викликів сьогодення у сфері туризму та рекреації. Ключові слова: туризм, туристичний продукт, рекреація, туристично-рекреаційна діяльність, туроперейтинг.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	У здобувачів вищої освіти є можливість навчатися в університеті Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія) згідно з угодою про співробітництво між KAI і зазначеним ЗВО.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Можливість випускників здійснювати підприємницьку діяльність в сфері туристичного бізнесу та займати посади фахівця виконавського рівня з туристичного у т.ч. готельного обслуговування, організатора подорожей (екскурсій), фахівця з конференц-сервісу й організації дозвілля, з туристичної безпеки, інспектора з туризму
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання ступеня вищої освіти «Магістр» Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване, проблемне і практико-орієнтоване навчання, підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи, застосування різних видів лекцій (лекція-конференція, дуальна лекція, лекція-консультація) і семінарських занять, <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68793 – 01 – 2025
		стор. 7 з 24	

		міжнародних економічних відносин. <i>Інструменти:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.
5.2.	Оцінювання	Встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ та інших нормативних документів університету в оцінках, виражених в балах, за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЄКТС під час поточного, модульного, семестрового, підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачами вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ними знань та вмінь. Критерії оцінювання визначаються для кожного освітнього компонента та фіксуються у нормативних документах університету (робочі програми навчальних дисциплін тощо).
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68793 – 01 – 2025
		стор. 8 з 24	

		середовища ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК13. Здатність планувати та управляти часом ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Знання та розуміння предметної області своєї професії ФК2. Уміння застосовувати фахові знання на практиці ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій в контексті концепції сталого розвитку ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів ФК6. Розуміння процесів організації туристичних, зокрема авіаційних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єктів туристичного і авіаційного бізнесу. ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах, на авіаційному транспорті зокрема. ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68793 – 01 – 2025
		стор. 9 з 24	

		ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства, зокрема у сфері цивільної авіації та туризму. ФК16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1). Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного та авіаційного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПРН2). Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН3). Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН4). Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в контексті концепції сталого розвитку ПРН5) Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРН6). Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПРН7). Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПРН8). Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПРН9). Організовувати процес обслуговування

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68793 – 01 – 2025
		стор. 10 з 24	

		споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПРН10). Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПРН11). Вміти організовувати авіаційні туристичні подорожі, обґрунтовувати пропозиції щодо розвитку та регулювання внутрішніх та міжнародних авіаційних перевезень у туризмі; ПРН12). Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності та застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПРН13). Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПРН14). Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПРН15). Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПРН16). Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПРН17). Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПРН18). Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПРН19). Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПРН20). Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН21). Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПРН22). Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Для реалізації програми залучаються викладачі з науковими ступенями та/або вченими званнями, іноземні фахівці закордонних закладів вищої освіти-партнерів кафедри, а також висококваліфіковані спеціалісти туристичної сфери, які мають стаж практичної роботи.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68793 – 01 – 2025
		стор. 11 з 24	

8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Наявність лабораторії інформаційних технологій; два фахові кабінети, навчальні аудиторії, обладнані сучасними засобами навчання; наявність бібліотечного фонду з фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та Інтернет-ресурсами. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу, наявність пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, наявність методичних комплексів дисциплін, у тому числі електронні версії. Наявність кафедрального репозитарію.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Забезпечення мобільності на основі двосторонніх договорів між КАІ й іншими вітчизняними університетами-партнерами; забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечення мобільності у рамках програми співробітництва з зарубіжними університетами-партнерами; забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створення належних умов для забезпечення вимог освітнього процесу з іноземними здобувачами вищої освіти

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
OK1	Університетські студії	3,0	Диференційований залік	1
OK 2	Основи авіації	3,0	Диференційований залік	2

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68793 – 01 – 2025
		стор. 12 з 24	

OK3	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диференційований залік	2
OK4	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диференційований залік	1
OK5	Фахова іноземна мова	26.5	Екзамен Диференційований залік	2.4.6.7 1.3.5
OK6	Оздоровчо-спортивний туризм	3,0	Диференційований залік	2
OK7	Кількісні методи в туризмі	3,0	Диференційований залік	1
OK8	Інформаційні системи та технології в туризмі	4,5	Екзамен	2
OK9	Географія туризму та рекреації	3,0	Диференційований залік	1
OK10	Географія світу	3,0	Диференційований залік	1
OK11	Міжнародне регіонаознавство	4,0	Екзамен	1
OK 12	Основи туризмознавства	4,0	Екзамен	1
OK13	Туристично-рекреаційне країнознавство	4,5	Диференційований залік	2
OK14	Києвознавство	3,0	Екзамен	1
OK15	Всесвітня спадщина і туризм	3,5	Екзамен	2
OK16	Організація анімаційних послуг	3,5	Диференційований залік	3
OK17.1	Організація рекреаційних послуг та медичний туризм	3,5	Екзамен	3
OK17.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Організація рекреаційних послуг та медичний туризм»	1,0	Захист	3
OK18	Основи маркетингу	6,0	Диференційований залік	4
OK19	Екстремальний туризм	3,5	Екзамен	3
OK20	Екологічний туризм	3,0	Екзамен	3
OK21.1	Організація екскурсійних послуг	6,0	Екзамен	4
OK21.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Організація екскурсійних послуг»	1,0	Захист	4

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68793 – 01 – 2025
		стор. 13 з 24	

OK22	Організація туристичних подорожей	6,0	Екзамен	4
OK23.1	Організація готельного господарства	3,5	Екзамен	5
OK23.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Організація готельного господарства»	1	Захист	5
OK24	Управління якістю та безпекою в туризмі	3,0	Екзамен	5
OK25	Статистика туризму	3,5	Екзамен	5
OK26	Туристичне краєзнавство	3,5	Диференційований залік	5
OK27	Основи економіки туризму	3,0	Диференційований залік	6
OK28	Організація ресторанного господарства	3,5	Екзамен	6
OK29.1	Менеджмент туризму	4,0	Екзамен	6
OK29.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Менеджмент туризму»	1,0	Захист	6
OK30	Організація транспортних послуг в туризмі	3,0	Диференційований залік	7
OK31	Бухгалтерський облік в туризмі	4,0	Екзамен	7
OK32.1	Маркетинг в туризмі	3,5	Екзамен	7
OK32.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Маркетинг в туризмі»	1,0	Захист	7
OK33	Авіатранспортні системи в туризмі	4,0	Диференційований залік	7
OK34.1	Туроперейтинг	3,0	Екзамен	8
OK34.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Туроперейтинг»	1,0	Захист	8
OK35	Основи міжнародного туризму	3,5	Екзамен	8
OK36*	Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична підготовка)	3,0	Визначається програмою дисципліни	4

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68793 – 01 – 2025
		стор. 14 з 24	

OK37	Навчальна практика "Вступ до фаху"	3,0	Диференційований залік	2
OK38	Практика з організації туристичних подорожей	3,0	Диференційований залік	4
OK39	Технологічна практика	3,0	Диференційований залік	6
OK40	Переддипломна практика	3,0	Диференційований залік	8
OK41	Атестаційний екзамен	1,5	Складання	8
OK42	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
BK1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	3
BK2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	3
BK3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	3
BK4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	5
BK5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	5
BK6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	5
BK7	Дисципліна 7	4,0	Диф. залік	6
BK8	Дисципліна 8	4,0	Диф. залік	6
BK9	Дисципліна 9	4,0	Диф. залік	6
BK10	Дисципліна 10	4,0	Диф. залік	7
BK11	Дисципліна 11	4,0	Диф. залік	7
BK12	Дисципліна 12	4,0	Диф. залік	7
BK13	Дисципліна 13	4,0	Диф. залік	8
BK14	Дисципліна 14	4,0	Диф. залік	8
BK15	Дисципліна 15	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68793 – 01 – 2025
		стор. 15 з 24	

Примітки:

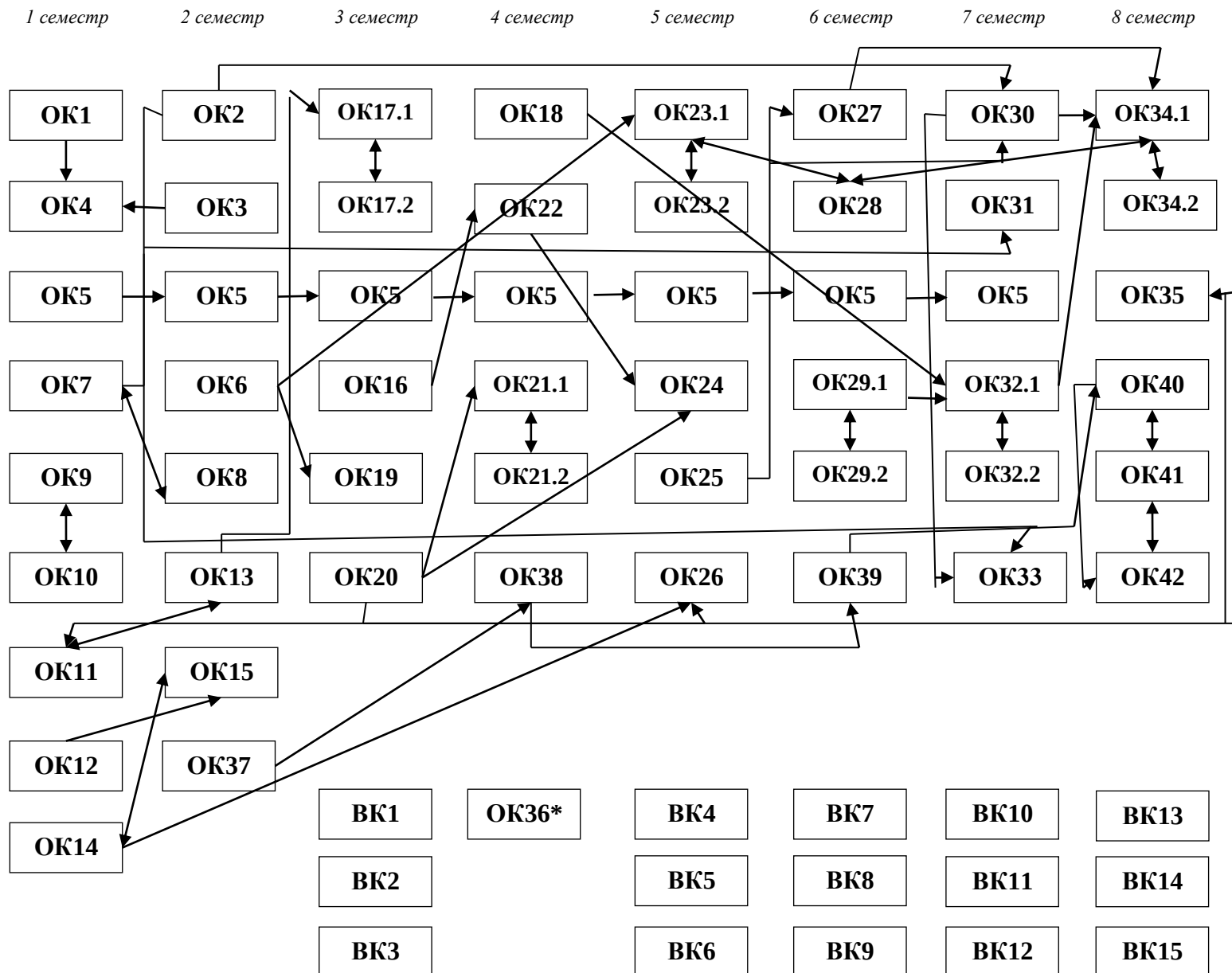
** Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК36) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.*

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної прог



Примітка. Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка»(ОКЗ6) проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі атестаційного екзамену і захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр з туризму
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності та освітньою програмою.

Компоненти	Компетенції																																														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17.1	ОК17.2	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21.1	ОК21.2	ОК22	ОК23.1	ОК23.2	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29.1	ОК29.2	ОК30	ОК31	ОК32.1	ОК32.2	ОК33	ОК34.1	ОК34.2	ОК35						
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК1	+	+	+		+	+		+			+				+	+	+			+	+		+			+		+			+							+									
ЗК2	+		+	+		+		+				+									+	+									+						+										
ЗК3	+		+	+								+					+																														
ЗК4		+				+						+				+			+										+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			
ЗК5			+			+				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+											+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК6						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК7		+			+	+	+	+		+	+		+					+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8								+								+							+	+			+							+				+		+	+	+	+	+	+		
ЗК9						+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК10	+		+													+	+					+	+				+								+	+											
ЗК11					+											+																															
ЗК12						+										+				+																											
ЗК13																+																															
ЗК14						+										+					+	+					+																				
ЗК15		+						+			+						+										+		+							+	+										
ФК1			+									+				+																															
ФК2																+				+		+																									

Примітка.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68793 – 01 – 2025
		стор. 19 з 24	

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК36), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

[illegible]

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68793 – 01 – 2025
		стор. 21 з 24	

Примітка.

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і результатів навчання), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОКЗБ), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68793 – 01 – 2025
		стор. 22 з 24	

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
11. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>
12. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 242 "Туризм" галузі знань 24 "Сфера обслуговування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1068 (із змінами, наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842).
13. Закон України «Про туризм» від 15.09.1995 № 324/95-ВР (із змінами, поточна редакція від 15.11.2024) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Туризмознавство»
галузі знань J «Транспорт та послуги»
спеціальності J3 «Туризм та рекреація»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у Державному некомерційному підприємстві
«Державний університет «Київський авіаційний інститут»

Освітньо-професійна програма «Туризмознавство» розроблена співробітниками кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму Факультету права та міжнародних відносин Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» після консультацій з потенційними роботодавцями фахівців у сфері туризму.

Особливістю рецензованої програми є її комплексний підхід до підготовки фахівців, що поєднує теоретичну підготовку з практичними навичками, необхідними для успішного працевлаштування. Програма спрямована на надання якісної вищої освіти, що відповідає сучасним вимогам ринку праці. Вона забезпечує формування у здобувачів високого рівня професійних компетентностей, що дозволяє їм бути конкурентоспроможними та адаптованими до викликів туристичної індустрії. Важливою складовою програми є залучення здобувачів до практичної діяльності.

В освітньо-професійній програмі визначені як загальні, так і фахові компетентності, що формують необхідні знання, уміння та навички для професійної діяльності. Фахові компетентності мають практичну спрямованість, що сприяє працевлаштуванню випускників у сфері туризму та рекреації. Значна увага приділяється розвитку комунікативних навичок, знань з міжнародного туризму, інформаційних технологій у сфері туристичного бізнесу та навичок управління туристичними проектами.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових освітніх компонент відповідають сучасним вимогам і Структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація». Особлива увага приділена адаптації програми до актуальних викликів індустрії туризму та змінам у міжнародному туристичному середовищі. Вимоги до змісту, оновлення та реалізації компетентнісного підходу ОПП створюють якісні передумови для всебічного розвитку особистості здобувача.

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Туризмознавство» відповідає сучасним світовим вимогам щодо підготовки фахівців спеціальності J3 «Туризм та рекреація», містить усі необхідні складові, які забезпечать організацію ефективного навчального процесу.

Директор ТОВ «Туристична компанія
Каліпсо Україна»



Маруненко Г.Г.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Туризмознавство»
галузі знань J «Транспорт та послуги»
спеціальності J3 «Туризм та рекреація»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у Державному некомерційному підприємстві
«Державний університет «Київський авіаційний інститут»

Освітньо-професійна програма «Туризмознавство» за якою здійснюється навчальний процес на Факультеті права та міжнародних відносин Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» було розроблено з урахуванням вимог ринку праці на основі Стандарту вищої освіти, запитів роботодавців та інших зацікавлених осіб у сфері туризму.

Метою освітньо-професійної програми «Туризмознавство» є підготовка конкурентоспроможних фахівців з туризму, які володіють сучасним мисленням, теоретичними знаннями, практичними навичками необхідними для розв'язання завдань предметної області.

Структура освітньо-професійної програми логічно побудована, охоплюючи основні дисципліни, що забезпечують базову теоретичну підготовку та необхідні практичні навички, забезпечує формування в здобувачів високого рівня професійних компетентностей. В освітньо-професійній програмі визначені як загальні, так і фахові компетентності. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані в професійній діяльності майбутніх фахівців.

Освітньо-професійна програма містить низку дисциплін, які логічно розподілені за циклами загальної та практичної підготовки, в тому числі й циклу дисциплін самостійного вибору студента, оволодіння якими є обов'язковою умовою підготовки сучасного фахівця в сфері туризму відповідно до спеціальності J3 «Туризм та рекреація».

Освітня програма «Туризмознавство» має потужну основу для підготовки фахівців, які здатні працювати в різних секторах туристичної індустрії. Програма відзначається високою теоретичною підготовкою і сприяє розвитку практичних навичок у майбутніх спеціалістів.

Підсумовуючи вищезазначене, вважаємо, що освітньо-професійна програма є актуальною, відповідає освітній характеристиці підготовки здобувача спеціальності J3 «Туризм та рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та відповідає сучасним світовим вимогам.

Рецензент:

Завідувач кафедри туризму
і готельно-ресторанного сервісу,
кандидат педагогічних наук, доцент

14.03.2025



Інна ЗІГУНОВА

